**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальностям:**

**«7М03208 - «Архивоведение и документационное обеспечение управления (РГГУ)»**

**Силлабус**

**(OPNI 5302) Организиция и планирование научных исследований**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| OPNID 5302 | | Организиция и планирование научно-исследовательской деятельности | 3 | 30 | 15 | - | 5 | | 7 | |
| **Лектор** | Сексенбаева Г.А. – д.и.н., доцент | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | s.gulzyra@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | 87472960460, 225-52-42 | | | | | | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать способность анализировать теоретико-методологическую основу научного творчества, организовать и планировать научные исследования, понимать общие законы развития науки для ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. усвоить основные этапы научно-исследовательской деятельности;  2.понимать структуру организации науки, управления и организации научной и научно-технической деятельности;  3. проводить профессиональный и всесторонний анализ проблем в соответствующей области;  4. анализировать и экспериментировать научную деятельность;  5. планировать и прогнозировать результаты исследования;  6. проводить экспертизы научных проектов и исследований.  7.выполнять экспериментальную научно-исследовательскую работу по НИР  8. демонстрировать знание нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;  9. знать методы планирования, проведения, обработки результатов экспериментальных исследований;  10. работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;  11. проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | NTPID 5301; KEVP5303 |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1 Зажигаев Л.С., Кишьян А.А., Романиков Ю.И. Методы планирования и обработки результатов физического эксперимента. –Москва: Атомиздат, 1978. – 232 с.  2 Рузавин Г.И. Методология научного исследования. –Москва: ЮНИТИ:ДАНА, 1999. – 317 с.  3 Захаров А., Захарова Г. Как написать и защитить диссертацию. –Санкт-Петербург.: СПБ, 2003. – 157 с.  4 Основы патентного права и патентоведения в Республике Казахстан: Учебное пособие /Ответ. Редактор Т.Е.Каудыров. –Алматы: Meti тарғы, 2003. – 392 с.  5 Правовые основы научной деятельности: Сборник нормативных правовых актов. –Алматы: ЮРИСТ, 2003. – 148 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   **Академические ценности:**  Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Л1.** Наука и научное исследование, их роль в современном мире. Введение в дисциплину | 2 |  |
| 1 | **Практическое занятие №1. Методы и технологии самомотивации**  1) Изложить методы самомотивации и тайм менеджмента.  2) Обсуждать эффективность предложенных методов. | 1 | 10 |
| 2 | **Л2.** Организация научно-исследовательской работы в магистратуре | 2 |  |
| 2 | **Практическое занятие №2. Этика ученого-исследователя**  1) Рассмотреть особенности научных исследований по направлениям  2) Обсуждать вопросы этики ученых  3) Проводить мозговой штурм «Этический кодекс ученого» | 1 | 10 |
| 3 | **Л3.** Структурные элементы диссертации (тема, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза) | 2 |  |
| 3 | **Практическое занятие №3. Разработка плана научно-исследовательской работы**  1)  Обсуждение этапов выполнения НИР. 2)  Обсуждение требований к написанию и оформлению магистерской диссертации. 3)  Анализ примеров индивидуальных планов магистрантов на соответствие требованиям. 4)  Определение сроков выполнения магистерской диссертации | 1 | 10 |
| 3 | **СРМП: Проводить консультация по подготовке СРМ 1**  **СРМ 1. Индивидуальный план НИР**  **Задание.** Составить индивидуальный план НИР. План должен отражать индивидуальные особенности НИР магистранта по конкретной теме.  **Критерии оценки:** соответствие всех структурных элементов диссертации требованиям, соответствие теме научного исследования, отражения в плане работы особенностей и тематики исследования (отражение уникальности работы). |  |  |
| 4 | **Л4.** Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования | 2 |  |
| 4 | **Практическое занятие №4.** Определение структурных элементов научного исследования  1) Обсуждение требований к теме научного исследования.  2) Анализ примеров тем научных исследований, рассмотрение ошибок.  3) Кейс «Структурные элементы научной работы».  4) Определение структурных элементов на примере новой темы. | 1 | 10 |
| 4 | **СРМП**  **Прием СРМ 1.** |  | 25 |
| 5 | **Л5.** Методология и методы научного исследования | 2 |  |
| 5 | **Практическое занятие №5.** Логические взаимосвязи между структурными элементами научного исследования.  1) Обсуждение требований к научной новизне, теоретической и практической значимости.  2) Кейс «План-проспект научного исследования».  3) Определение основных логических взаимосвязей между структурными элементами научного исследования | 1 | 10 |
| 5 | **СРСП.** Проводить коллоквиум |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | 100 |
| 6 | **Л6.** Эксперимент как метод исследования | 2 |  |
| 6 | **Практическое занятие № 6.** Анализ структурных элементов научного исследования  1) Кейс «Оценка научного исследования» | 1 | 10 |
| 7 | **Л7.** Основы статистических методов обработки информации | 2 |  |
|  | **СРМП.** Проводить консультация по подготовке СРМ 2  **СРМ 2.** Презентации метода научного исследования.  **Задание.** Подготовить презентацию по одному из научных методов в соответствии с предложенным вариантом.  Презентация и устное изложение материала должны отражать основные моменты темы, соответствовать соблюдению внутренней логики, содержать определения и примеры.  Объем должен составлять до 10 слайдов. Презентация должна быть аккуратно оформлена.  Условия защиты задания: устное выступление от 3 до 7 минут на практическом занятии и ответы на вопросы.  **Критерии оценки:** соответствие всем причисленным выше требованиям. |  |  |
| 7 | **Практическое занятие №7.** Теоретические методы научного исследования  1) Рассмотрение и обсуждение методов научного исследования (презентация). Методы: аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), формализация, абстрагирование, общелогические методы (анализ, синтез, индукцию, дедукцию, аналогию) и др | 1 | 10 |
| 8 | **Л8.** Статистические методы исследования | 2 |  |
| 8 | **Практическое занятие № 8**. Эмпирические методы научного исследования.  1) Рассмотрение и обсуждение эмпирических методов научного исследования (презентация). Методы: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование и т.д. | 1 | 10 |
| 9 | **Л9.** Методы работы с научной литературой | 2 |  |
|  | **СРСП Прием задания СРМ 2** |  | 25 |
| 9 | **Практическое занятие № 9**. Статистические методы научного исследования.  1) Рассмотрение и обсуждение статистических методов научного исследования (презентация слушателей). Методы: математическая гипотеза, дисперсионный анализ, кластерный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ, методы снижения размерности, дискриминантный анализ, анализ временных рядов, современные компьютерные программы для статистических методов. | 1 | 10 |
| 10 | **Л10** Система поиска научной информации | 2 |  |
| 10 | **Практическое занятие №10**. Организация эксперимента.  1) Обсуждение структуры и этапов программы эксперимента  2) Экспертиза программы эксперимента | 1 | 10 |
| 10 | **СРСП Коллоквиум** |  | 25 |
|  | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | Л11. Язык и стиль научной речи | 2 |  |
| 11 | **Практическое занятие №11.** Применение статистических методов исследования  1) Устный опрос по вопросам применения математической статистики в научных исследованиях.  2) Решение задач математической статистики | 1 |  |
| 12 | **Л12.** Публикация результатов НИР | 2 |  |
| 12 | **Практическое занятие № 12.** Методы обработки научной информации  1) Рассмотрение методов обработки научной информации  2) Анализ требований к научной статье.  3) Работа в группах «Анализ научной статьи». | 1 |  |
| 13 | **Л13.** Структура научной работы | 2 |  |
| 13 | **Практическое занятие №13**. Методы оценки качества научной работы  1) Обсуждение методов оценки качества НИР.  2) Рассмотрение способов расчета печатных листов | 1 |  |
| 13 | **СРМП Консультация**  СРМ 3. Презентация научно-исследовательской работы магистранта  Задание. Подготовить презентацию по результатам НИР в рамках магистерской диссертации.  1) В презентации должны быть представлены все структурные элементы диссертации: тема, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также суть и содержание работы.  2) Критерии оценки: научность, оформление презентации, соответствие целям и задачам научного исследования, соответствие всем причисленным выше требованиям. |  |  |
| 14 | **Л14.** Применение логических законов и правил в научном исследовании | 2 |  |
| 14 | **Практическое занятие №14.** Техника самопрезентации и защиты результатов научной работы  1) Рассмотрение видео-тренинга «Как правильно выстроить презентацию».  2) Определение основных ключевых моментов презентации результатов НИР. | 1 |  |
| 14 | **СРМП прием СРМ 3** | 3 | 25 |
| 15 | **Л15.** Организация защиты магистерской диссертации | 2 |  |
| 15 | **Практическое занятие №15.** Техника самопрезентации и защиты результатов научной работы.  1) Публичная защита своей работы: анализ практического примера.  2) Рассмотрение техники и тактики ответов на вопросы, технологии удержания внимания целевой аудитории.  3) Рассмотрение принципов научной дискуссии (цели, правила ведения). | 1 |  |
| 15 | **СРМП Коллоквиум** | 3 | 25 |
|  | РК |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан Ногайбаева М.С.

Председатель методбюро Джолдыбаева У.

Заведующий кафедрой Султангалиева Г.С

Лектор Сексенбаева Г.А.